

江苏联合职业技术学院文件

苏联院〔2024〕13号

关于印发《江苏联合职业技术学院 公共基础课程带头人和专业带头人 认定与管理办法》的通知

各办学单位：

现将《江苏联合职业技术学院公共基础课程带头人和专业带头人认定与管理办法》印发给你们，请遵照执行。在执行中有何意见，请及时反馈。



江苏联合职业技术学院公共基础课程 带头人和专业带头人认定与管理办法

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》等文件精神，努力建设一支高素质专业化创新型五年制高职教育教师队伍，特制定本办法。

第二条 公共基础课程带头人是指从事五年制高职公共基础课教育教学工作，政治素质优良，教学水平高，教科研成果丰富，并在课程改革、资源建设以及青年教师培养等方面取得突出成绩的骨干教师。

第三条 专业带头人是指从事五年制高职某一专业教育教学工作，政治素质优良，专业素养深厚，教科研成果丰富，并在专业建设、实训基地建设、课程改革、资源建设以及青年教师培养等方面取得突出成绩的骨干教师。

第四条 学院公共基础课程带头人和专业带头人认定坚持立德树人，师德为先；改革创新，重在实绩；坚持标准，宁缺毋滥的原则。每2年组织认定一次。

第二章 认定条件

第五条 认定对象为各办学单位从事五年制高职教育教学的在职在岗专任教师，须为在编人员或与学校直接签订全职聘用合同。其中，分院教师须具备高校系列教师资格和相应职称。

第六条 认定条件

（一）具备良好的思想政治素质，热爱五年制高职教育事业，事业心强，治学严谨，教书育人，为人师表，初次认定年龄一般不超过 50 周岁。

（二）原则上具备副高及以上专业技术职务，具备高级“双师型”教师资格（公共基础课程教师除外）。

（三）原则上应为一线专任教师，具备 5 年以上一线学生工作经历（如担任专兼职辅导员、班主任、社团指导教师等），具备学校公共基础课程负责人专业负责人或相关教研组负责人经历。

（四）教育教学实绩突出，近 5 年教学质量考核获得优秀等次不少于 2 次。获得院级或市级教学能力比赛或职业院校技能大赛二等奖及以上奖项，或获得省级教学能力比赛或职业院校技能大赛高职组三等奖及以上奖项，或指导学生获得省职业院校技能大赛高职组二等奖及以上奖项。专业带头人近 5 年须系统讲授过两门及以上本专业主干课程。近 3 年承担的教学任务不少于 180 学时/学年。

（五）有较强的教科研能力。至少满足以下条件中的 5 项：

- 1.近 5 年主持院级及以上教科研课题并结题。
- 2.近 5 年在省级以上刊物以第一作者身份发表本专业高水平论文不少于 3 篇。
- 3.以第一发明人的身份获得发明专利。
- 4.获得院级及以上教学或科研成果奖。
- 5.出版 10 万字以上的高水平专著。
- 6.近 5 年主编院级及以上规划教材。
- 7.主持院级及以上专业教学资源库、在线精品课程或示范性虚拟仿真实训基地建设项目。
- 8.主持院级及以上思政课程或课程思政示范项目建设。
- 9.主持院级及以上五年制高职高水平专业群建设。
- 10.主持市级及以上职业教育“双师型”教师团队建设项目、职业教育“双师型”名师工作室建设项目或职业教育技艺技能传承创新平台建设项目。
- 11.主持科技开发、技术转化、技术服务等横向科研项目，取得显著经济效益和社会效益。
- 12.主持市级以上人文社科类重要项目或活动，如文艺展演、艺术设计、活动策划等。

（六）以师徒结对等方式培养 2 名以上青年教师，且效果显著、成绩突出。

（七）积极参与学院五年制高职教育教学改革，在五年制高职公共基础课程或专业建设中能发挥引领作用，成绩显著。主动承担学院专业（课程）建设指导委员会安排的工作，受到专业（课程）建设指导委员会书面推荐。

第七条 限报条件

（一）校级正职领导不参加学院公共基础课程带头人和专业带头人评选认定。

（二）已入选过国家级、省部级、省有关部门人才工程项目的人员或团队带头人，以及已入选院级的教学名师、教师教学创新团队带头人，不得申报或续聘学院公共基础课程带头人和专业带头人。

（三）学院根据各公共基础课程和专业规模确定带头人名额，原则上一门公共基础课程或一个专业聘期内的带头人名额为 2—5 人，且每次最多认定 1 名带头人，带头人名额已满的公共基础课程或专业暂停接受申报。

第三章 认定程序

第八条 办学单位依据条件，按照公开、公平、公正的原则择优进行推荐，推荐人选须履行校内公示程序，并经学校党组织会议审议通过。

第九条 学院对各办学单位推荐人选进行资格审查，并组织专家进行评审，提出建议名单。

第十条 建议名单经学院党委会审议通过后，在学院网站公示不少于 5 个工作日。

第十一条 对公示期间存在异议人员，由学院纪委会同办学单位纪检部门调查核实，并出具处理意见。

第十二条 学院发文公布公共基础课程带头人和专业带头人名单并颁发聘书。

第四章 职责任务

第十三条 积极承担所在办学单位教学科研任务，主持或参与课题研究并撰写论文，主持专题调研、课程改革实验、实训基地建设、学生社团建设等活动。

第十四条 积极参与学院专业（课程）建设指导委员会、学生工作指导委员会专委会等工作机构的活动，并发挥骨干作用。

第十五条 每年开展院级公开课或讲座，积极承担学院公共基础课程建设或专业建设任务，参与专业人才培养方案和课程标准研发、课程资源开发、教材编写等工作，发挥骨干作用。

第五章 管理考核

第十六条 办学单位管理要求

充分发挥公共基础课程带头人和专业带头人在课程或专业建设中的骨干作用，并提供必要的保障。积极组织公共基础课程带头人和专业带头人参加有关培训、理论研讨和学术活动，在职务晋升、职称评审、名师选拔、科研项目申报等方面予以优先考虑。

第十七条 学院工作机构管理要求

学院专业（课程）建设指导委员会、学生工作指导委员会专委会等工作机构对公共基础课程带头人和专业带头人承担的工作进行督促检查，为公共基础课程带头人和专

业带头人的成长搭建平台，组织带头人参加学院对各办学单位专业建设和课程改革的检查视导活动。

第十八条 学院管理要求

优先推荐公共基础课程带头人和专业带头人参加国家级培训、省级培训、出国培训、对外交流以及省“333 高层次人才培养工程”、省高校“青蓝工程”培养对象等人才项目评选。

第十九条 公共基础课程带头人和专业带头人任期为 3 年，实行中期考核、期满考核。

第二十条 中期考核。公共基础课程带头人和专业带头人聘期第 2 年，由学院专业（课程）建设指导委员会、学生工作指导委员会专委会等工作机构和带头人所在办学单位联合开展中期考核。

第二十一条 期满考核。公共基础课程带头人和专业带头人聘期期满时，由学院组织期满考核。期满考核等次分为优秀、合格、不合格。学院根据公共基础课程带头人和专业带头人提交的期满考核材料、中期考核情况、学院有关工作机构和所在办学单位期满考核等次建议、学院专家组考核意见，作出期满考核结论，优秀等次人数不超过当年参加期满考核总人数的 30%，期满考核结果通报全院。

第二十二条 考核结果运用

（一）期满考核为优秀等次的带头人，学院予以续聘 1 个任期，并优先推荐参加省级项目申报，所在办学单位应同时给予一定奖励，带头人续聘期满后须重新申报认定。

（二）期满考核为合格及以上等次的带头人，再次申报认定时予以优先考虑。

（三）期满考核不合格或由于其他原因不能履行工作职责的带头人，不再聘任。

第二十三条 公共基础课程带头人和专业带头人任期内因故离开江苏联合职业技术学院系统的，学院终止聘任。

第六章 附则

第二十四条 本办法由江苏联合职业技术学院负责解释。

第二十五条 本办法自印发之日起施行，原《江苏联合职业技术学院专业（学科）带头人评选与管理办法（试行）》（苏联院〔2016〕7号）同时废止。